

МКДОУ Сортавальского МР РК Детский сад № 23 «Ладушки»,
корпус №1

***Пальчиковые игры для развития
речи детей второй группы
раннего возраста.***

**Подготовила воспитатель:
Шумова Е.Н.**

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

В.А. Сухомлинский



«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию»

З.М. Бехтерев

- **Пальчиковые игры** или *пальчиковая гимнастика* – это общепринятое название занятий на развитие мелкой моторики рук у детей. Как правило, пальчиковые игры сопровождаются рифмованными историями или сказками, чтобы занятие было интересно ребёнку.
- Связь пальцевой моторики и речевой функции была подтверждена исследователями Института физиологии детей и подростков.



Пальчиковые игры развивают мелкую моторику, что стимулирует развитие речевых центров.

Развитие мелкой моторики готовит руки ребёнка к разнообразным действиям в будущем:

рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т. д.

Занятия пальчиковыми играми способствуют расширению словарного запаса детей, а если стихотворение не проговаривать, а напевать – то и музыкального слуха.

Занятия пальчиковыми играми помогают достичь тесного контакта, в том числе и тактильного, между взрослым и ребёнком, что положительно сказывается на дальнейших отношениях между ними и, наконец, такие занятия, как правило, очень нравятся малышам.

Роль пальчиковых игр в развитии ребёнка

- Пальчиковые игры являются важной частью работы по развитию мелкой моторики рук у дошкольников. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны для детей, а также исключительно полезны для их общего развития:
- Способствуют развитию речи.
- Развивают восприятие, умение вслушиваться в речь взрослого.
- Способствуют развитию творческой деятельности. Ведь руками можно «рассказывать» целые истории!
- Активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.
- Помогают в игре формировать элементарные математические представления.
- Учат ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
- Развивают память, ведь в пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи.
- Развивают эмоциональность, формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Виды пальчиковых игр

Пальчиковые игры разнообразны по содержанию, поэтому целесообразно будет разделить их на группы по их назначению:

Игры - манипуляции (это игры которые развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ).

«Пальчики», «Дружные пальчики» .

Сюжетные пальчиковые упражнения (в эту группу входят упражнения позволяющие детям изображать предметы мебели и транспорта,птиц,домашних и диких животных,деревья,насекомых)

«Грабли», «Распускается цветок», « Очки» «Стул» , «Домик»

Пальчиковые игры включающие самомассаж пальцев и кистей рук

«Капуста» , «Надеваем перчатки».

Театр в руке

детям предлагается разыграть сказку, в которой каждый палец - какой-либо персонаж.

Виды пальчиковых игр

Пальчиковые упражнения с речевым сопровождением

В этих пальчиковых упражнениях народные потешки, прибаутки, песенки - речевая основа. Их язык, образная система яркие, разнообразные, легко запоминающиеся. В них очень много уменьшительно-ласкательных слов (ладушки, бабушка, котеночек, гусёночек и т.д.), обращений, часто они имеют диалогическую форму. Некоторые потешки построены по типу обращения, сообщения.

«Водичка, водичка» , «Зайка маленький сидит» , «Ладушки-ладушки» , «Кошки-мышки» «Гуси-гуси».

Пальчиковые игры с предметами

«Бусинки-горошки» , «Карандаш» , «Дорожка» «Шишки» «Су Джок»

Принципы проведения пальчиковых игр:

- Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, при этом сразу отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения.
- Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
- Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу.
- Никогда не принуждайте.
- Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

Этапы разучивания игр

1. Взрослый сначала показывает игру детям сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Рекомендации:

- Используйте максимально выразительную мимику.
- Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
- Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- Проводите занятия весело, «не замечайте», если дети на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.

Пальчиковый театр

Игры с пальчиковыми куклами помогает малышу лучше управлять движениями собственных пальцев.

Играя вместе со взрослыми, ребенок овладевает ценными навыками общения, разыгрывает различные ситуации с куклами, которые ведут себя как люди, развивая воображение.

Пальчиковый театр доступен и легко применяется в детском саду и дома.



Пальчиковые игры с предметами «Карандаш»





Пальчиковые игры с предметами
«Шишки»



Пальчиковый театр по сказке «Заюшкина избушка»



**Сюжетные пальчиковые
упражнения «Цветок»**



**Пальчиковая игра
включающая самомассаж
пальцев и кистей рук
«Капуста»**



«Су -Джок»

Спасибо за внимание!